

L'esistenza dell'Intesa minacciata

dall'acuirsi del dissenso anglo-francese per le riparazioni

rebbe in viaggio per Londra, per presentare una protesta a Lloyd George contro il sequestro delle proprietà tedesche in Francia.

Da Vienna giunge pure notizia che il Governo austriaco avrebbe inviato un appello alla Conferenza di Londra, per implorare un esame della situazione economica dell'Austria, onde ottenere un aiuto dagli Alleati. In caso contrario, il Parlamento e il Governo di Vienna declinerebbero ogni ulteriore responsabilità per l'amministrazione del Paese. L'appello sarebbe stato inviato fin da venerdì scorso, e la sua esistenza viene oggi confermata a Londra in un

Senza dubbio la questione austriaca, con quella del vicino Oriente verranno esaminate ma molto sommarariamente. I lavori della Conferenza sono limitati principalmente alla moratoria ed alle conseguenti misure di controllo.

Il *Daily Telegraph* commenta a questo proposito, che l'on. Schenzer sarebbe ansioso di portare sul tappeto la questione del vicino Oriente, ma è ormai quasi certo che le sessioni riparatorie saranno discusse. I commentatori della stampa sulla seduta di ieri sono in preconcetti ad una certa solennità ed alla speranza di un accordo. Il *Times* dice che la costituzione di un comitato di esperti per indagare sull'efficacia delle misure proposte da Poincaré, ha appena fatto poco più

un passo preliminare. Il pubblico è nella
tesa di qualche cosa di più concreto di
questo semplice accordo fra gli Alleati. La con-
fidenza di Downing Street può ancora co-
stare su un successo che saranno prese misu-
re per i bisogni di cui l'Europa urge po-
tuto essere soddisfatti. In una parola, i
Alleati devono cercare di ottenere il risul-
tato di giungere quanto prima ad un ac-
cordo di fra di loro.

Rottura dell'alleanza?

Una notizia sensazionale del "Petit Parisien".

PARIGI, 8, es

Il corrispondente da Londra del Pe-
tisien afferma di aver appreso all'ulti-
mo che in seguito alle dichiarazioni fat-
te da Poincaré ad una colazione presso Va-
basciani francese, alla quale assistevano
vari delegati delle Nazioni partecipanti p-

Conferenza di Londra, dichiarazioni secondo cui egli affermò l'intenzione di riprendere la sua libertà di azione qualora non fosse accettato il suo punto di vista, Lloyd George ha risposto dicendo, che una rottura dell'Intesa, secondo lui, era probabile, se era inevitabile. Il primo ministro inglese ha inoltre soggiunto che detta rottura era dolorosa tanto dal punto di vista inglese quanto da quello francese, ma che data la passione fredda di Poincaré non riteneva possibile un'altra soluzione.

L'iniziativa delle cosiddette «ritorsioni», annunciata dal Governo francese per il mancato adempimento delle condizioni relative al pagamento di compensazioni, ha avvalorato una scarsa eco. E' annunciata Strasburgo l'espulsione di sei alsaziani nazionalisti tedeschi, per aver manifestato una pubblica adunanza la loro adesione alla politica del barone Torn von Dulac, proposito di costui, i giornali fanno noto che è un errore parlare di movimento nazionalista da lui capeggiato, come vuole la stampa francese. Il barone von Dulac, cui fratello è vescovo di Strasburgo, appartiene ad una vecchia famiglia alsaziana la cui influenza fra la popolazione agricola del paese è grande. E non sarebbe invece un principale esponente di un movimento diffuso nell'Alsazia-Lorena, per proteste contro il centralismo della burocrazia francese.

La situazione italiana giudicata in Inghilterra

LONDRA, 8, gennaio.

La situazione interna in Italia viene giudicata con ampiezza ed inquietudine da tutta la stampa inglese. Sono coloro che i giornali ricevono dalle varie città italiane e che commentano più o meno si rileva che i conflitti vanno assumendo il carattere di una piccola guerra civile.

In un articolo editoriale «I pericoli di ritorno», il *Daily Express* esamina la situazione, scrivendo che l'«Inchiesta» di

uno speciale amore per l'Italia. Gli inglesi
però sono avvezzi a guardare in essa da

punto di vista estetico, e semplicemente
escursionistico. Pochissimi individui in
ghiterra indovinano il profondo signifi-
cato del fascismo, il quale sembra oggi
il forte movimento determinatosi in Italia
fascismo è sostanzialmente una reazione
contro le violenze ed il terrore del reas-
sismo nel quale l'Italia è stata ingolfata co-
l'armistizio. Come fosse violento e se-
guirgli questo comunismo, può sottra-
dirla chi ha conosciuto Milano ed An-
fra il 1919 ed il 1920.

I capitali stranieri in Italia

e una dichiarazione del sottosegretario alle Finanze

ROMA, 8, se-
I giornali pubblicano la risposta del

segretario alle Finanze, on. La Loggia una recente interrogazione dell'on. D'Amico sulla diffamazione operata dalla stampa straniera riguardo la nostra politica economico-finanziaria.

L'on. La Loggia nella sua risposta afferma che le critiche fatte dalla stampa straniera all'attuale legislazione tributaria riguardanti dell'investimento in Italia di capitali stranieri, non hanno serio fondamento. Esse derivano forse dalla situazione generale, per cui il capitale disponibile non va internazionalmente l'utile e sicuro investimento industriale che aveva nell'Italia economica prebellica. Di questo disse si attribuiscono invece le cause a disposizioni tributarie che ben poca influenza possono esercitarvi, in quanto, ai fini della giustizia della perequazione, degli oneri fiscali, si trovano in Italia tutti i capitali esteri, non una sua condizione privilegiata di fronte al resto italiano, seguendo così una linea generale di scienza finanziaria, la cui applicazione ai singoli tributi non significa un fatto allontanamento del capitale straniero. L'on. La Loggia conclude invocando una azione concorde di tutti quelli che ardentemente mirano al ristabilimento economico della Nazione, diretta ad eliminare l'imposto sfavorevole che può produrre la distorsione campese ostile della stampa.

CRONACA DELLA CITTÀ

Le economie della civica azienda La giunta comunale propone la fusione del Riformatorio con l'Educatore dei poveri

Nella prossima seduta del Consiglio comunale, saranno dalla Giunta presentate per la discussione due relazioni: l'una dell'assessore Ziegler sul Riformatorio; l'altra sulla scuola sordomuti dell'assessore Gu Ban.

I precedenti sul Riformatorio

È noto come questo istituto durante la dominazione austriaca — per ragione ovvia — fu completamente a carico del Comune, il quale assolveva così una funzione statale. Con l'annessione, il Riformatorio — come tutti gli istituti del genere nel Regno — avrebbe dovuto essere assunto dallo Stato. Se non che, per ragioni di economia, specie nei criteri seguiti nell'accoglimento dei ricoverati — non corrispondeva alle leggi vigenti. Onde le autorità comunali ripresero in esame il regolamento con lo scopo di adattarlo alle leggi del Regno e venire così ad una soluzione del problema, nell'interesse dei ricoverati e dell'azienda comunale, come è detto nella relazione. La quale ricorda i precedenti, le ragioni che indussero il Consiglio all'istituzione di sale di lavoro per ragazzi abbandonati dai 6 ai 15 anni, fino dal 1871. Nel 1902 l'istituzione assunse definitivamente il nome di Riformatorio per giovanetti ed era dotato un apposito regolamento interno. Il finanziamento proveniva dall'interesse di un capitale fondazionario amministrato dal Comune e l'accedenza della spesa era a carico del civico. Circa l'accoglimento, la direzione generale di Pubblica Beneficenza era arbitra, e all'indietro di qualsiasi premessa legale e di ogni disposizione dell'autorità giudiziaria o di polizia.

Come si rileva quindi, il Riformatorio comunale era il carattere di una casa di correzione dove gli scolari acquistavano di diritto e di fatto, in seguito al loro accoglimento, il carattere di corrigendi.

Ciò posto, seguita la relazione è chiaro che il nostro Riformatorio per giovanetti, per lo scopo e la destinazione, corrisponde completamente ai Riformatori governativi del Regno.

La differenza sull'accoglimento dei corrigendi

Ma la relazione a questo punto osserva che una differenza esiste nel sistema dell'accoglimento; che, mentre per il Riformatorio comunale è rimesso unicamente al discernimento della direzione generale di Pubblica Beneficenza, per i Riformatori governativi è ammissibile soltanto in seguito a disposizioni dell'autorità giudiziaria civile e penale o di quella di polizia, disposizioni che devono essere poi sempre confermate da speciali ordinanze del Presidente del Tribunale civile.

Considerata questa sverità di principi e queste leggi caute imposte dalla legge all'accoglimento nei Riformatori governativi, e ciò evidentemente con riguardo al fatto che la segregazione nel Riformatorio viene riguardata quale misura di sorveglianza di polizia, che imprime ai ricoverati la qualità di corrigendi, ne viene che il semplice sistema di accoglimento dei ricoverati, come avviene nel nostro, non può essere congiunto per i ricoverati le stesse conseguenze che colpiscono gli scolari nei Riformatori governativi, e da riguardarsi come difettoso e non corrispondente né alle leggi, né allo spirito dell'istituto.

Stante ciò, sorge il dubbio che più che Riformatorio, l'istituto non debba essere considerato come un educatorio con disciplina più severa. Se non che, i ricoverati, come si è detto, attualmente, sarebbero — a meno delle leggi italiane — da considerarsi come soggetti da Riformatorio, risultando infatti: 43 di prima categoria (ribelli alla correzione paterna), 27 di seconda categoria (oziosi e vagabondi), e 20 di terza categoria (colpevoli di azioni punibili).

Ora — dice la relazione — ove di fronte a questa enumerazione (non suffragata dalle volute determinazioni della competente autorità e dalle ordinanze del Presidente del Tribunale) si voglia ammettere quanto l'Ufficio delle nuove provincie dice nel suo foglio 27 marzo 1922 e cioè di aver motivo a ritenere che nell'accoglimento dei corrigendi nel Riformatorio, il Comune segua criteri assai più larghi di quelli previsti dalla legge, ne consegue che la condizione del nostro Riformatorio sarebbe tale che, oltre al difetto nel nome sull'accoglimento, avrebbe in sé l'anomalia di contare fra i suoi ricoverati soggetti propri di Riformatorio, i quali sarebbero poi messi a contatto di altri ragazzi non completamente qualificati come corrigendi a sensi di legge, con l'aggravante per giunta, che per gli uni e per gli altri verrebbero, per forza di cose, adottati gli stessi sistemi di educazione, sorveglianza disciplinare ed istruzione.

Si tratta insomma di una diversa selezione dei ricoverati assegnando — previo accertamento dell'autorità giudiziaria — coloro che rappresentano un pericolo per la promiscuità con altre categorie di ragazzi irrequieti, ma passibili di un'educazione severa e non anomala, ad un Riformatorio del Regno, mentre gli altri sarebbero raccolti in un Educatore comunale. Per i corrigendi propriamente detti quindi, il Comune avrebbe potuto o meglio l'istituto attuale in condizioni che corrispondono alle prescrizioni ed alle direttive stabilite dalla legge ovvero ricoverarli nei Riformatori governativi, eseguendo in ciò la pratica finora adottata da gran parte dei Comuni del Regno, che riconoscono tale funzione come compito precipuo dello Stato.

Ove si consideri che l'adozione del primo provvedimento avrebbe obbligato il Comune ad una transazione di diversa complicata, nonché alla necessaria divisione e duplicazione di mansioni, naturalmente essa appare poco opportuna, per cui è da scartarsi.

Necessità di fusione del Riformatorio e dell'Educatore

Si noti che il Riformatorio, quale attualmente, con il limitato personale di tredici individui per 92 ragazzi ricoverati, nel 1921 costò lire 799.992, ragione per cui la Giunta municipale, sentita la commissione di finanza, sia per ragioni organiche, sia per motivi di economia, ritiene non poter pensare al mantenimento del Riformatorio, che per rendere conforme ai principi di legge e di un razionale ordinamento educativo e disciplinare, dovrebbe essere riformato con un nuovo ulteriore ingentissimo dispendio.

In una parola, la Giunta è per la fusione dell'attuale Riformatorio con l'Educatore dell'Istituto dei poveri, onde occorre risolvere le seguenti questioni: I. Provvedimenti per quelli fra gli attuali corrigendi che non saranno qualificati per i Riformatori governativi. II. Modifica degli atti fondazionali delle istituzioni contro il vagabondaggio in Trieste, finora destinate a sollievo delle spese annue ricorrenti per il mantenimento del Riformatorio per giovanetti. III. Disposizioni circa il personale del Riformatorio per giovanetti.

Le proposte della Giunta

In base a tali premesse che noi abbiamo succintamente esposto, la Giunta propone:

I. In relazione al foglio 27 marzo 1922, n. 5223 dell'Ufficio Centrale per le Nuove Provincie, è invitato il Governo, in armonia ai regi decreti 18 agosto 1921, n. 1212 e 28 gennaio 1921, a disporre:

1) Che il Presidente del Tribunale civile di Trieste incarichi di esaminare con il concorso delle persone a ciò chiamate per legge, la posizione di tutti i corrigendi del

Riformatorio per giovanetti e ad emettere le prescritte ordinanze di trasferimento ai sensi dell'art. 3 del R. decreto 14 luglio 1907, n. 606;

2) che in esecuzione a dette ordinanze i rispettivi corrigendi vengano assegnati entro il corrente anno ai riformatori governativi.

II. Col giorno 1 gennaio 1923, il Riformatorio comunale per giovanetti viene fuso con l'Educatore dell'Istituto dei poveri, la Direzione generale di pubblica beneficenza è invitata ad accogliere nell'Educatore, osservate le vigenti norme statutarie e regolamentari, i ragazzi del Riformatorio comunale che non passeranno in un riformatorio governativo.

III. Al mantenimento di questi nuovi ricoverati nell'Educatore, sarà provveduto fino alla fine dell'anno corrente entro i limiti dei mezzi a disposizione per il Riformatorio per giovanetti e per l'anno venturo la Direzione generale di pubblica beneficenza accoglierà, se necessario, un congruo aumento di dotazione nel suo preventivo.

IV. Visto l'articolo VIII dell'atto fondazionale delle istituzioni contro il vagabondaggio e l'articolo VI dell'atto fondazionale VI della Fondazione «Francesco Giuseppe I», del 6 febbraio 1874, e delle successive appendici, cui si riferiscono i deliberati consiliari del 20 luglio 1900, 16 dicembre 1907 e 28 luglio 1910, il Consiglio municipale delibera: Riservata l'amministrazione dei capitali di queste fondazioni al Comune di Trieste, l'istituzione stessa ed il suo capitale costituito come indicato nell'unità, distinta ed inoltre del padiglione IV del Riformatorio vengono destinati a scopi d'educazione di giovanetti poveri ed i frutti della fondazione vengono assegnati alla Direzione di pubblica beneficenza a sollievo delle spese concorrenti al mantenimento dell'Educatore.

V. La fondazione viene intitolata «Fondazione per l'educazione di giovanetti poveri».

VI. La Giunta municipale è incaricata della approvazione del nuovo atto fondazionale e dell'esecuzione dei deliberati.

La soppressione della scuola per sordomuti

La seconda questione che verrà sottoposta al Consiglio comunale, riguarda la Scuola sordomuti. La relazione si diffonde sui precedenti ed in particolare modo sulle modificazioni deliberate negli anni dal 1909 al 1913 fino alla proposta di soppressione, ripetuta parecchie volte e deliberata nel luglio 1920 dal Commissario straordinario. Quindi, dopo la soppressione della scuola, la Direzione scolastica 1920-21 il Commissario straordinario, cedendo alle insistenze venute da varie parti, decretò la riapertura, in via provvisoria, della scuola stessa.

Nell'ottobre del 1921, il Gremio degli assessori rinnovò la proposta di sopprimere la scuola e la Commissione scolastica, con deliberazione del 6 luglio, e la Giunta municipale, con determinazione presa in seduta del 10 luglio, constatato che la spesa che il Comune deve sostenere per il mantenimento della stessa è sproporzionata ai risultati che se ne ottengono, sia per il numero dei frequentanti, sia per il loro profitto, con riguardo al fatto che l'assistenza loro prodotta da persone a cui è adatta la loro età, mentre, con spesa minore, potrebbero venire istruiti nelle scuole convinte delle città vicine del Regno, dove, pur con risparmio, godrebbero di una istruzione e di un'educazione più completa, essendo tutto il giorno costantemente assistiti da persone esperte nel trattare coi sordomuti, espressioni il parere e fanno proposta a codesto Istituto Consiglio che la scuola in parola sia soppressa. Come già fu accennato, la Commissione all'istruzione pubblica e la Giunta municipale, non meno che l'Esecutivo, nell'aver dato alle proposte, furono mossi in particolare dal desiderio di procurare ai sordomuti un'istruzione e una educazione migliori e più corrispondenti ai bisogni della loro vita avvenire, di quelle che possa offrire la Scuola per sordomuti triestina, dato che, per necessità di cose, il contatto in questa fra insegnanti ed alunni non può essere limitato alle ore d'istruzione propriamente dette, mentre per l'accogliere i bambini sordomuti, si spera che i genitori considereranno il provvedimento essenzialmente da questo punto di vista — in collegi convinti delle ricche città consero, sarebbe provveduto meglio ai loro bisogni educativi e professionali. Questo per la impossibilità assoluta di provvedere attualmente alla istruzione, anche a Trieste, di una scuola convinta per sordomuti, corrispondente sotto ogni riguardo.

Seguono considerazioni di ordine finanziario in rapporto alla frequenza degli alunni, nonché al risparmio rilevato in seguito a riduzione del Municipio, da parte dei diversi convinti di sordomuti delle regioni vicine alla Venezia Giulia da cui risulta che gli alunni potrebbero essere ivi avviati, con vantaggio loro nonché delle finanze comunali.

In base a ciò, la Giunta propone che il Consiglio deliberi quanto segue:

I. E' soppressa con la fine dell'anno scolastico 1921-22 la Civica scuola per sordomuti.

II. Si sospendono dal 30 settembre 1922 ai maestri Giuseppe Calligaris, Enrico Niederkorn e Elide Frangiamore le aggiunte loro accordate per il servizio da loro prestato presso la detta scuola e si attribuiscono questi insegnamenti alle altre scuole comunali.

III. Si dà incarico all'Esecutivo di comunicare al pubblico l'avviso che coll'anno scolastico 1922-23 la Civica scuola per sordomuti rimane chiusa, di indicare i quali istituti in altre città del Regno possono accogliere i fanciulli e le fanciulle sordomute.

IV. Si assegnano le aule che rimarranno libere nell'edificio in cui presentemente ha sede la scuola per sordomuti, all'ampliamento della Scuola cittadina ivi esistente.

V. E' autorizzata la Giunta municipale a sovvenire, assumendo a carico del Comune, le spese di istruzione, e di sussidio, e di alloggio, per quelle famiglie che non possono inviare interamente o parzialmente a proprie spese i sordomuti negli istituti più sopra citati.

Relatore l'avv. Du Ban.

Gli esploratori vicentini e ceco-slovacchi a Trieste. Lunedì alle 17.30 ebbe luogo il ricevimento al palazzo del Governo dei giovani esploratori vicentini, giunti a Trieste con la baleniera dromedario, I. sen. Mosconi in sede sociale (la loro compagnia oltre un'ora intrattenne i suoi compatrioti del raid, assieme al comm. Facchini, aggiungendo frasi altamente lusinghiere per la riuscita impresa e per l'utilissima istituzione scottistica).

Lo accompagnava il commissario ten. Bassi. Sono giunti ieri da Praga una ventina di giovani esploratori ceco-slovacchi, i quali riportano stamane per Venezia, ove si imbarcano, con i vicentini, che partono alle quattro con la baleniera. Anche gli ceco-slovacchi furono ospiti della sezione di Trieste.

Società canottieri «Mettuno». I signori soci con le loro famiglie sono invitati a intervenire a un trattamento che avrà luogo in sede sociale il giorno giovedì 10 corr., ad ore 20.30.

Inoltre, domenica 13 corrente avrà luogo una gita alle foci del Timavo. Partenza alle 8 dalla canottiera. Colazione dal sacco.

La prossima riunione di corse al trotto a Montebello

Il programma della quinta giornata

Con la quinta giornata (domenica 17 settembre) s'inizierà il secondo periodo della riunione autunnale di corse al trotto all'ippodromo di Montebello; le iscrizioni per tale periodo si chiuderanno il 9 settembre, alle ore 19, nella segreteria della Società delle corse. Ecco il programma del quinto giorno, dotato di 28.000 lire:

Premio Montebello (classe minima). Lire 3000 (1400, 700, 400, 300, 200), per cavalli indigeni di 3 anni e oltre, che prima della pubblicazione delle distanze del presente handicap hanno partecipato ad almeno due corse della riunione. Handicap. Base: 1.37. Prova unica. Distanza minima metri 2143.50. Entrata lire 45; forfait lire 25.

Premio Lazio (classe minima). Lire 4000 (1800, 1000, 500, 400, 300), per cavalli indigeni, di 3 anni e oltre, che prima della pubblicazione delle distanze del presente handicap hanno partecipato ad almeno due corse della riunione. Handicap. Base: 1.28. Prova unica. Distanza minima metri 2000. Entrata lire 75; forfait lire 40.

Premio della Città di Trieste (allevamento). Lire 10.000 (5000, 2000, 1200, 1000, 800), date dalla «Società delle Corse» e una grande medaglia d'oro concessa dalla città di Trieste al proprietario del cavallo vincitore. Per puledri interi e puledre indigeni, di 3 e 4 anni. Vincere due prove. Distanza metri 1500. Entrata lire 150; forfait lire 75. Penalità di metri 10 per ogni 1000 metri nella riunione. Ai cavalli che non hanno partecipato ad almeno una corsa della riunione, penalità di metri 30. Ai cavalli che hanno partecipato ad almeno una corsa della riunione senza vincere alcun premio, abbuzzo di metri 20. Ai cavalli di 3 anni abbuzzo ulteriore di metri 10.

Premio Livorno (internaz.). Lire 6000 (3000, 1500, 700, 600, 400), per cavalli di ogni paese, di 3 anni e oltre, che prima

della pubblicazione delle distanze del presente handicap hanno partecipato ad almeno due corse della riunione. Handicap. Vincere due prove. Distanza minima metri 1609; distanza massima metri 1729. Entrata lire 100; forfait lire 50.

Premio Caruso (dilettanti). Lire 2500 (1100, 600, 450, 250, 200) e medaglia offerta dalla Società delle corse ai guidatori dei tre primi cavalli piazzati. Per cavalli d'ogni paese, di 3 anni e oltre, guidati da soci della U. I. I. e da dilettanti. Prova unica. Distanza metri 2473.50. Entrata lire 40; forfait lire 20. I cavalli vincitori di metri 20 per ogni lire 10.000 vinte in più.

Ulteriore penalità di metri 20 per ogni lire 800 vinte nella riunione. Ulteriore penalità di metri 20 ai cavalli vincitori di un primo premio in corse di dilettanti della riunione. Ulteriore penalità di metri 20 ai cavalli che non hanno partecipato ad almeno una corsa di dilettanti della riunione. Ai cavalli che hanno partecipato ad almeno due corse di dilettanti della riunione e che nella riunione hanno vinto meno di lire 300, abbuzzo di metri 40. Ai cavalli indigeni abbuzzo ulteriore di metri 20.

Premio Sisti (eventuale). Lire 2500 (1100, 600, 350, 250, 200). La proposizione verrà pubblicata durante la riunione.

Nella quinta giornata avranno i primi handicap, cioè i cavalli dovranno partire in base alla velocità dimostrata. Il primo handicap sarà per i cavalli di classe minima, sulla base di 1'37" al chilometro; il secondo handicap sarà per i cavalli indigeni di classe massima sulla base di 1'28" al chilometro e il terzo handicap per cavalli d'ogni paese, sulla distanza minima di 1609 metri e massima di 1729 metri. Ma la corsa che offrirà maggiore interesse nella giornata sarà il premio di allevamento intitolato alla Città di Trieste. Per tale premio dotato dalla Società delle Corse di L. 10.000, la nostra città, con atto munifico, ha voluto assegnare una grande medaglia d'oro al proprietario di non andare errati prevedendo per tale giornata un concorso di pubblico e specialmente di forestieri.

Gli incidenti al Passo di Piazza durante i funerali del fascista Mini

In forma austera e solenne ebbero luogo ieri alle 15 i funerali del fascista Giovanni Mini, vittima dell'agguato comunista di sabato scorso a Muggia.

Il corteo funebre

Parenti e amici giunsero da tutte le città dell'Istria per tributare alla salma del loro caro l'ultimo saluto, prima della tumulazione. L'autorità, a evitare incidenti indesiderati, dispose che la visita alla salma, posta nella cappella mortuaria del nostro ospedale, fosse fatta dalle 13 alle 15, con un intervallo di mezz'ora. All'ora stabilita, nella cappella si svolse un mesto e devoto pellegrinaggio di amici, di conoscenti, di compagni di fede e di popoli. Delle grida silenziose e dispiaciute, senza che mai vi fosse bisogno dell'intervento dell'autorità, che fuori aveva disposto un largo servizio d'ordine.

Alle 15 si compose il corteo. Precedo il feretro fiancheggiato dai fascisti con i loro guardie, poi molte ghirlande inviate, partito, dai fascisti istriani. Seguirono i parenti, gli amici e moltissimi cittadini. Le vie percorse dal corteo sono fiancheggiate da due file di popolo, mentre i negozi, in segno di lutto, abbassano le saracinesche. Così, lasciata la cappella, il mesto corteo si snoda per via della Pietà, piazza dell'ospedale, via Eina, all'Archeologia, Ponte della Fabra, corso Vittorio Emanuele III, via G. d'Annunzio. E qui avvengono gli incidenti che turbano il normale svolgimento della cerimonia.

Una scena di scompiglio

Sulle informazioni fornite dalla Questura e da altri testimoni, ci è possibile di ricostruire il fatto così: Trovato lo sbocco di piazza Unità chiuso da una fila di heraglieri, i fascisti procedono, tentando di rompere il cordone dei soldati. Alcuni fascisti, infatti, riuscirono a passare in piazza Unità, ma il cordone fu ben presto ricomposto e sostenuto, qualche metro più indietro, da un plotone di carabinieri.

Intanto veniva gettato un petardo, mentre giungeva il tenente Civitella, comandante uno squadrone di regie guardie a cavallo. Furono dati i tre squilli di tromba e, mentre il feretro veniva portato nella vicina sala Dante, lo squadrone delle regie guardie fece alcune evoluzioni per sgombrare la via. Echeggiarono allora alcuni colpi di moschetto e di rivoltella, sparati in aria.

Nel contempo, ad aumentare la confusione, una scala, staccata dal muro, per poco non andò a cadere sul tenente Civitella. Fu allora che il sergente Aceste, ritenendo ciò un attentato contro il suo superiore, levò la rivoltella e sparò tre colpi in seguito a un tentativo di sedare il tumulto e a ristabilire la calma, giunsero il cav. Roudina, il cav. Falcone, il dott. Locastro e il maggiore Taselli, mentre buona parte dei fascisti partivano alla volta di S. Giacomo, essendo sparsa la voce che era stato dato fuoco al fascio, voce che più tardi risultò esser falsa.

Quindi il corteo si ricompose e la salma, seguita da una squadra di fascisti e dal P. N. Banelli fu portata a braccia sulla riva, e imbarcata sulla motonave, passava di tricolori, che partì, senz'altro incidenti, alla volta di Muggia.

Una protesta del direttore del Fascio

Il direttore del Fascio, convocatosi dopo gli incidenti avvenuti durante i funerali, ha votato il seguente ordine del giorno: «Il direttore del Fascio triestino, dispiaciuto, profondamente angosciato dal fatto che la loro pubblica abbia, con incomprensibile leggerezza, profanato il cadavere di un martire, cui tutta la cittadinanza tributava commosso e reverente tributo di amore; constatato come da costosa leggerezza potevano nascere conseguenze tragicamente dolorose per la città, che con tanta abnegazione e spirito di sacrificio è stata, nei scorsi giorni, difesa nei suoi sacri diritti dalla gioventù fascista; protesta altamente contro l'insano agire delle autorità preposte alla pubblica sicurezza e rinnova ai fascisti tutti il suo plauso incondizionato».

I funerali a Muggia

Le motonave con la salma del Mini giunse a Muggia alle 18. Al molo era ad attenderla una squadra di fascisti del luogo, con il gagliardetto e la bandiera nazionale. Sbarcato il feretro, i fascisti salutarono la salma del loro compagno di fede con un duplice e poderoso «salala». Quindi si formò il mesto corteo. Precedeva il feretro, portato a spalle, lo fiancheggiavano e lo seguivano i compagni giunti da Trieste e quelli di Muggia. Così, il corteo attraversò la cittadina, fra due file di popolo, che reverentemente salutava la salma del concittadino così tragicamente ucciso. Le botteghe, al passaggio, si chiudevano. Dai balconi di ogni casa sventolava il tricolore abbrunato.

Il corteo, mentre il sole calava sul mare, raggiunse la sede del Fascio di Muggia, trasformata in camera ardente, e tutta tappezzata di ghirlande e fiori a profusione.

I fascisti polesi impediti di partecipare ai funerali

Abbiamo da Pola, 8, sera:

Questa mattina una ventina di fascisti polesi voleva ritornare a Muggia per assistere ai funerali del loro compagno caduto, ma alla stazione ferroviaria furono fermati dallo stesso capo della Questura cav. Sonnino, che non permise loro di partire.

I fascisti polesi ritornarono in città, dove si sciolsero. Del resto qui la calma è perfetta.

Un'osteria incendiata a Capodistria

Abbiamo da Capodistria, 8, sera:

Stanotte, verso il tocco, un motoscafo sbarcava sul molo di Porta Isola una ventina di fascisti che, portatisi attraverso le vie più eccentriche della città, fuori la Porta della Madonna, fecero irruzione nell'osteria di Giuseppe Minca, e, dopo aver cosparsa il pavimento e i mobili di benzina, vi appiccarono il fuoco, subito allontanandosi. Accorsi sul posto alcuni cittadini, l'incendio che non si era molto sviluppato, poté in breve essere domato.

Il danno sofferto dal Minca si aggira sulle 2000 lire.

Oggi, nel pomeriggio, mentre si trovava al Caffè della Loggia, è stato tratto in arresto il fascista capodistriano Filiberto Taspi per corrotta nel fatto succennato.

Posti d'insegnanti medi in concorso

Il Municipio comunica: È bandito un concorso, accessibile a tutti i docenti di medie italiane, regolarmente abilitati, ai seguenti posti da coprire presso le scuole medie comunali e presso i licei femminili di cultura:

a) 1. un posto di capo d'istituto (gli istituti medi dipendenti sono: due ginnasiali, due istituti tecnici con scuole tecniche, un liceo femminile di cultura con annessa scuola normale femminile, e un liceo femminile con annessa classi ginnasiali femminili);

b) ginnasiali e istituti tecnici: 1. un posto d'italiano ed altra lingua moderna; 2. uno di matematica e fisica; 3. uno di filologia moderna; 4. uno di filologia classica; 5. uno di disegno; 6. un posto che si desidera vacante il seguito alla nomina di cui ad a) 1.

c) licei femminili di cultura: 1. tre posti di storia e geografia; 2. due posti di lingua tedesca.

Con i diversi posti messi in concorso sub a), b) e c), sono compresi gli emolumenti fissati dai nuovi ordinamenti comunali. Le domande di concorso vanno corredate dalla fede di nascita, da un'attestazione, estesa da un medico d'ufficio, comprovante la sana e robusta costituzione fisica e, particolarmente, la sanità degli occhi e dei documenti relativi ai servizi prestati.

Le domande vanno corredate inoltre, dalla tabella di qualificazione e, per i posti ad a) e b), dai relativi attestati di abilitazione rilasciati sia ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle vecchie provincie del Regno, nel quale caso, per le lingue straniere e per ciascuna di esse, sarà da produrre il diploma di abilitazione di secondo grado; per i posti ad c), dai relativi attestati d'abilitazione all'insegnamento nei licei femminili, rilasciati ai sensi delle disposizioni del cessato regime anteriore alla data d'ammistrazione, vari giusta le norme vigenti nelle

